



# TUCSON UNIFIED SCHOOL DISTRICT

## Title I Parent Involvement Policy

TUSD Title I services focus on fortifying **inclusive, meaningful, and reciprocal partnerships** with families and the community. District and school staff commit to using transparency, empathy, flexibility, and collaborative efforts to support student learning.

### Annual Title I Meeting

The Tucson Unified School District will convene an **annual meeting** during the fall. This meeting will be at a convenient time, to which all families of participating children shall be invited and encouraged to attend. This meeting can be virtual through zoom or in person to inform families of their school's participation under Title I and to explain the requirements and the right of families to be involved.

### Flexible Meeting Times and Locations

The Tucson Unified School District will expand participation and provide flexibility with meeting dates, such as in the morning or evening, recorded and posted on school/district website, and may provide, with funds provided under this part, transportation, childcare, or home visits, related to parental involvement.

### Plan for School Improvement

Parents and family members are invited to jointly develop the **Integrated Action Plan** with school staff. District and school personnel will assist in the planning and implementation of parent and family involvement services to improve student academic achievement. Employers, business leaders, and philanthropic organizations, are invited to be a part of the committee working on the school/district Integrated Action Plan. Through participation of diverse representation of our families and community our school/district will develop a plan that is unique to the needs of our student and family population.

### Annual Evaluation

The Tucson Unified School District with the involvement of parents, will use multiple data sources and conduct an **annual evaluation** of the content and effectiveness of this parental involvement policy. The evaluation will include identifying barriers to greater participation by parents in family engagement services (with particular attention to parents who are economically disadvantaged, who are disabled, who have limited English proficiency, who have limited literacy skills, or are of any racial or ethnic minority). The district will use the findings of the



evaluation about its parental involvement policy and services to design strategies for more effective family engagement and revise as needed.

## **School Parent Compact**

The **school parent compact** will be jointly developed with parents and family members. It will outline how all stakeholders, the entire school staff, and students will share in the responsibility for improved student academic achievement.

**Building Parental Capacity**-Services are available at schools, virtually or at TUSD family centers.

**PARENTING:** *Help all families establish home environments to support children as students.*

- Parent education and other courses or training for parents (e.g., GED, college credit, family literacy).
- Family support programs to assist families with health, nutrition, and other services.
- Home visits at transition points to elementary, middle, and high school as requested.

**COMMUNICATING:** *Conferences with every parent at least once a year.*

- Language translators to assist families as needed.
- Regular schedule of useful notices, memos, phone calls, newsletters, and other communication including the use of social media.

**VOLUNTEERING:** *Recruit and organize parent help and support.*

- School/classroom volunteer program to help teachers, administrators, students, and other parents.
- Parent room or family center for volunteer work, meetings, and resources for families.

**LEARNING AT HOME:** *Provide information and ideas to families about how to help students at home with homework and other curriculum-related activities, decisions, and planning.*

- Information for families on skills required for students in all subjects at each grade.
- Information on homework policies and how to monitor and discuss schoolwork at home.
- Technology training in the form of classes for using computers are offered at TUSD Family Centers

**COLLABORATING WITH THE COMMUNITY:** *Coordinate health and wellness services from the community for families, students, and the school.*



- Provide information for students and families on community health, cultural, recreational, social support, and other programs or services, including services offered by the Pascua Yaqui Education Department.
- Provide information on community activities that link to learning skills and talents, including summer programs for students.

### **Meaningful Access**

All services developed for families will be made available in a format that is understandable to the individual requesting the information. Translation and interpretation are available upon request.

Parents have the right and responsibility to partner with their child's school. For concerns or complaints <http://www.tusd1.org/Information/Concerns-and-Complaints>

Dissenting opinions to this policy will be included as an attachment.

## **EL DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE TUCSON**

### **Política de participación de los padres del Título I**

Los servicios del Título I de TUSD se enfocan en fortalecer asociaciones inclusivas, significativas y recíprocas con las familias y la comunidad. El personal del distrito y de la escuela se compromete a utilizar la transparencia, la empatía, la flexibilidad y los esfuerzos de colaboración para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

### **Reunión Anual de Título I**

El Distrito Escolar Unificado de Tucson convocará una **reunión anual** durante el otoño. Esta reunión será a una hora conveniente, a la cual se invitará y animará a asistir a todas las familias de los niños participantes. Esta reunión puede ser virtual a través de zoom o en persona para informar a las familias sobre la participación de su escuela bajo Título I y para explicar los requisitos y el derecho de las familias a participar.

### **Horarios y lugares de reunión flexibles**

El Distrito Escolar Unificado de Tucson ampliará la participación y brindará flexibilidad con las fechas de las reuniones, como por la mañana o por la noche, registradas y publicadas en el sitio web de la escuela/distrito, y puede proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta



parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, relacionado con la participación de los padres.

### **Plan de Mejoramiento Escolar**

Padres y miembros familiares son invitados a desarrollar colectivamente el **Plan de Acción Integrado** con el personal de la escuela. Representantes de la escuela ayudará en la planificación e implementación de los servicios de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Se invita a los empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas a formar parte del comité que trabaja en el Plan de Acción Integrado de la escuela/distrito. A través de la participación de una representación diversa de nuestras familias y comunidad, nuestra escuela/distrito desarrollará un plan que es único para las necesidades de nuestra población estudiantil y familiar.

### **Evaluación Anual**

El Distrito Escolar Unificado de Tucson, con la participación de los padres, utilizará múltiples fuentes de datos y realizará una evaluación anual del contenido y la eficacia de esta política de participación de los padres. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en los servicios de participación familiar (con especial atención a los padres económicamente desfavorecidos, discapacitados, con dominio limitado del inglés, alfabetización limitada o pertenecientes a una minoría racial o étnica). El distrito utilizará los resultados de la evaluación sobre su política y servicios de participación de los padre's para diseñar estrategias para una participación familiar más efectiva y revisarlas según sea necesario.

### **Acuerdo de Padres de la Escuela**

El pacto de padres de la escuela se desarrollará conjuntamente con los padres y miembros de la familia. Describirá cómo todas las partes interesadas, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

**Los servicios de fomento de la capacidad de los padres** están disponibles en las escuelas, virtuales o en los centros familiares de TUSD.

**Crianza:** *Ayude a todas las familias a establecer entornos hogareños para apoyar a los niños como estudiantes.*

- Educación para padres y otros cursos o capacitación para padres (por ejemplo, GED, crédito universitario, alfabetización familiar).
- Programas de apoyo familiar para ayudar a las familias con servicios de salud, nutrición y otros.
- Visitas al hogar en los puntos de transición a la escuela primaria, intermedia y secundaria.



**Comunicado:** *Conferencias con todos los padres al menos una vez al año.*

- Traductores de idiomas para ayudar a las familias según sea necesario.
- Programa regular de avisos útiles, memorandos, llamadas telefónicas, boletines y otras comunicaciones, incluidas oportunidades de respuesta y respuesta para que los padres compartan sus ideas.

**Trabajar como voluntario:** *Reclute y organice la ayuda y el apoyo de los padres.*

- Programa de voluntarios de la escuela / salón de clases para ayudar a los maestros, administradores, estudiantes y otros padres.
- Sala de padres o centro familiar para trabajo voluntario, reuniones y recursos para familias, incluyendo oportunidades virtuales.
- Encuesta de postal anual para identificar todos los talentos, horarios y ubicaciones disponibles de los voluntarios.
- Se ofrece capacitación tecnológica en forma de clases para usar computadoras en los Centros Familiares de TUSD.

**Aprendiendo en casa:** *Brindar información e ideas a las familias sobre cómo ayudar a los estudiantes en casa con la tarea y otras actividades, decisiones y planificación relacionadas con el plan de estudios.*

- Información para las familias sobre las habilidades requeridas para los estudiantes en todas las materias en cada grado.
- Información sobre políticas de tarea y cómo monitorear y discutir las tareas escolares en casa.

**Toma de decisiones:** *Incluir a las familias como participantes en las decisiones escolares, para ayudar a desarrollar encuestas regulares; sesiones de escucha y grupos focales.*

- PTA / PTO activa u otras organizaciones de padres, consejos asesores o comités (por ejemplo, plan de estudios, seguridad) para el liderazgo y la participación de los padres.
- Consejos y comités asesores a nivel de distrito.

**Colobrando con la comunidad:** *Coordinar los servicios de salud y bienestar de la comunidad para las familias, los estudiantes y la escuela.*

- Brindar información para estudiantes y familias sobre salud comunitaria, cultura, recreación, apoyo social y otros programas o servicios, incluidos los servicios ofrecidos por el Departamento de Educación de Pascua Yaqui.
- Brindar información sobre actividades comunitarias que se relacionen con habilidades y talentos de aprendizaje, incluidos programas de verano para estudiantes.



### **Acceso Significativo**

Todos los servicios desarrollados para familias estarán disponibles en un formato que sea comprensible para la persona que solicita la información. La traducción y la interpretación están disponibles a pedido. Los padres tienen el derecho y la responsabilidad de colaborar con la escuela de sus hijos. <http://www.tusd1.org/Information/Concerns-and-Complaints> Las opiniones en contra de esta política se incluirán como archivo adjunto.